

I. KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY FILOZOFII**
2. Kod przedmiotu: **Pf**
3. Jednostka prowadząca: **Wydział Mechaniczno-Elektryczny**
4. Kierunek: **Automatyka i Robotyka**
5. Specjalność: **Komputerowe wspomaganie automatyki i robotyki**
6. Moduł: **Moduł ogólny**
7. Poziom studiów: **I stopnia**
8. Forma studiów: **stacjonarne**
9. Semestr studiów: **III**
10. Profil: **ogólnoakademicki**
11. Prowadzący: **dr hab. Jerzy Kojkoł**

CEL PRZEDMIOTU

C1	Zapoznać studentów z podstawowymi kategoriami filozoficznymi.
C2	Przedstawić główne problemy filozoficzne.
C3	Wyposażyć w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnych wizji świata.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1	Zaliczenie I semestru
2	Posiadać podstawowe kompetencje analityczne

EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1	Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne w kontekście współczesnej humanistyki.
EK2	Student interpretuje wiedzę filozoficzną tworząc własną koncepcję celu i sensu życia.

TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		Liczba godzin
W1	Myślenie potoczne, religijne i naukowe jako podstawa poznawcza dla filozofii. Przedmiot i dziedziny filozofii.	3
W2	Starożytne wizje nauki. Prawda, sprawiedliwość, odwaga w koncepcjach filozoficznych doby starożytności.	3
W3	Średniowiecze i nauka. Religijne wizje świata. Do czego człowiek jest predystynowany.	3
W4	Racjonalistyczne i empirystyczne wizje świata i nauki.	3
W5	Główne problemy filozoficzno-etyczne współczesnego świata.	3
Razem		15
ĆWICZENIA		
Ć1	Filozofia - przegląd koncepcji	3
Ć2	Platońska i Arystotelesowska wizja świata i nauki.	3
Ć3	Średniowieczna wizja filozofii chrześcijańskiej.	3
Ć4	Utopizm i główne koncepcje nauki w XVII i XVIII wieku.	2
Ć5	Wiek dziewiętnasty i jego filozofia.	2
Ć6	Co nam po filozofii w XX wieku. Granice wolności nauki.	2
Razem		15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Notebook z projektorem
----------	------------------------

SPOSOBY OCENY

FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna EK1-EK2

PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium nr 1 EK1-EK2

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	semestr	razem
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	30
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	60	60
SUMA GODZIN W SEMESTRZE	90	90
PUNKTY ECTS W SEMESTRZE	3	3

LITERATURA

PODSTAWOWA

- 1 Hempoliński M., Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków, Warszawa 1989.
 - 2 Krąpiec A. (red.), Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1996.
 - 3 Bańka J., Filozofia techniki, Katowice 1980.
 - 4 R. H. Popkin, Historia filozofii zachodniej, Poznań 2003.
-

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

- 1 dr hab. Jerzy Kojkol, j.kojkol@amw.gdynia.pl
-

Formy oceny

Efekt	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
	<i>Student rozumie podstawowe pojęcia filozoficzne w kontekście współczesnej humanistyki.</i>			
EK1	Student wymienia podstawowe pojęcia związane z filozofią.	Student definiuje pojęcia związane z filozofią.	Student definiuje i objaśnia pojęcia związane z filozofią.	Student definiuje i objaśnia pojęcia związane z filozofią. Umie umiejscowić je w koncepcjach filozoficznych.
	<i>Student interpretuje wiedzę filozoficzną tworząc własną koncepcję celu i sensu życia.</i>			
EK2	Student interpretuje podstawową wiedzę filozoficzną.	Student potrafi wymienić i zinterpretować podstawowe koncepcje filozoficzne.	Student potrafi interpretować koncepcje filozoficzne w kontekście różnych wizji życia.	Student potrafi prawidłowo interpretować koncepcje filozoficzne i na ich podstawie budować wizję własnego życia.